**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

/ М.Ю. Чурин
*подпись* *(Ф.И.О.)*

23 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной программы | Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок |
| Наименование дисциплины | **Б.1.В.Д05 Радиосвязь и телекоммуникации** |
| Факультет | Институт "Морская академия" |
| Кафедра | Кафедра судовождения и безопасности судоходства |
| Специальность | 26.05.05 Судовождение |
| Специализация | Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок |

**Распределение часов по семестрам (курсам)**

| **Вид занятий** | **Очная форма обучения, часы*** | | | | | | | | | | | | **Заочная форма обучения, часы*** | | | | | | | | **Общая трудо-емкость, з.е.** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **№ семестра** | | | | | | | | | | | | **№ курса** | | | | | | | | |
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Σ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **Σ** | |
| лекции | | | | | 30 | | | | | | 14 | **44** | | | 9 | | | 9 | | **18** | |
| практические занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| лабораторные занятия | | | | | 30 | | | | | | 28 | **58** | | | 9 | | | 18 | | **27** | |
| контактная самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| экзамен | | | | | | | | | | | 27 | **27** | | | | | | 9 | | **9** | |
| самостоятельная работа | | | | | 12 | | | | | | 3 | **15** | | | 54 | | | 36 | | **90** | |
| всего | | | | | 72 | | | | | | 72 | **144** | | | 72 | | | 72 | | **144** | **4** |

* - здесь и далее указываются академические часы

**Распределение форм контроля по семестрам (курсам)**

| **Форма контроля** | **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | | | **Заочная форма обучения** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **№ семестра** | | | | | | | | | | | | **№ курса** | | | | | | | |
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | |
| экзамен | | | | | | | | | | | эк | | | | | | | эк | | |
| зачет с оценкой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачет | | | | | зач | | | | | | | | | | зач | | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Нижний Новгород

2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы М.В. Осокин
*(Ф.И.О.)*

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от 25 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой / Р.С. Хвостов /
*(должность)* *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

25 апреля 2025 г.

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

| Код дисциплины | Наименование блока | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|---|---|---|
| **Б.1.В.Д05** | Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений) | 4 |

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | Компетенция | Индикатор достижения компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | ПК-17.Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия | ПК-17.З.1 Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); | ПК-17.У.1 Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); | ПК-17.В.1 Владеет навыками работы с судовой аппаратурой связи |
| 2 | ПК-44.Способен обеспечить радиосвязь при авариях | ПК-44.З.1 Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения | ПК-44.У.1 Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения | ПК-44.В.1 Владеет навыками подачи сигналов бедствия с использованием различных видов радиосвязи и ведения радиообмена по бедствию |
| 3 | ПК-46.Способен действовать при получении сигнала бедствия на море | ПК-46.З.1 Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) | ПК-46.У.1 Умсеет действовать при получении сигнала бедствия | ПК-46.В.1 Владеет навыками действий при получении сигнала бедствия |
| 4 | ПК-47.Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ | ПК-47.З.1 . Знает использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); | ПК-47.У.1 Умеет пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО | ПК-47.В.1 Владеет навыками использовани стандартных морских фраз ИМО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | | ПК-47.З.2 Знает средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов | ПК-47.У.2 Умеет отменять ложные сигналы бедствия | ПК-47.В.2 Владеет навыками отмены ложных сигналов бедствия с использованием различных видов радиосвязи |
| 6 | | ПК-47.З.3 . Знает системы судовых сообщений; Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио | ПК-47.У.3 Умеет запрашивать медицинские консультации по радио | ПК-47.В.3 Владеет навыками запроса медицинских консультаций по радио с использованием различных видов радиосвязи |
| 7 | ПК-7.Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме | ПК-7.З.1 Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС; | ПК-7.У.1 Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО) | ПК-7.В.1 Владеет навыками устной и письменной речи на английском языке при общении с абонентами по радиосвязи |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

| № п/п | Таблица | Функция | Сфера компетентности |
|---|---|---|---|
| 1 | A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более | A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации | A-II/1-1.6. Действия при получении сигнала бедствия на море |
| 2 | A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более | A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации | A-II/1-1.7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме |
| 3 | A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более | A-II/2-1. Судовождение на уровне управления | A-II/2-1.4. Координация поисково-спасательных операций |
| 4 | A-II/3. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании | A-II/3-1. Судовождение на уровне эксплуатации | A-II/3-1.4. Действия при получении сигнала бедствия на море |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | A-IV/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ | A-IV/2-1. Радиосвязь на уровне эксплуатации | A-IV/2-1.1. Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ |
| 6 | A-IV/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ | A-IV/2-1. Радиосвязь на уровне эксплуатации | A-IV/2-1.2. Обеспечение радиосвязи при авариях |

### 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Индикатор достижения компетенции | Сфера компетентности (МК ПДНВ) | Очная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов | Заочная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | № сем. | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельная работа | | № кур-са | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельная работа | |
| | | | | | кол. час. | | | | | | | кол. час. | | | | | |
| 1 | Сигналы в радиотехнических системах | ПК-17.З.1<br>ПК-44.З.1<br>ПК-46.З.1<br>ПК-47.З.1<br>ПК-47.З.2<br>ПК-47.З.3<br>ПК-7.З.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1. | 5 | 2 | | 2 | | 2 | 6 | 3 | 2 | | 2 | | 2 | 6 |
| 1.1 | Виды модуляции | ПК-17.З.1<br>ПК-17.У.1<br>ПК-17.В.1<br>ПК-44.З.1<br>ПК-44.У.1<br>ПК-44.В.1<br>ПК-46.З.1<br>ПК-46.У.1<br>ПК-46.В.1<br>ПК-47.З.1<br>ПК-47.У.1<br>ПК-47.В.1<br>ПК-47.З.2<br>ПК-47.У.2<br>ПК-47.В.2<br>ПК-47.З.3<br>ПК-47.У.3<br>ПК-47.В.3<br>ПК-7.З.1<br>ПК-7.У.1<br>ПК-7.В.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1.<br>А-IV/2-1.2. | 5 | 2 | | 2 | | | 4 | 3 | | | | | 4 | 4 |
| 1.2 | Виды излучения | ПК-17.З.1<br>ПК-17.У.1<br>ПК-17.В.1<br>ПК-44.З.1<br>ПК-44.У.1<br>ПК-44.В.1<br>ПК-46.З.1<br>ПК-46.У.1<br>ПК-46.В.1<br>ПК-47.З.1<br>ПК-47.У.1<br>ПК-47.В.1<br>ПК-47.З.2<br>ПК-47.У.2<br>ПК-47.В.2<br>ПК-47.З.3<br>ПК-47.У.3<br>ПК-47.В.3<br>ПК-7.З.1<br>ПК-7.У.1<br>ПК-7.В.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1.<br>А-IV/2-1.2. | 5 | 2 | | 2 | | | 4 | 3 | | | | | 4 | 4 |
| 2 | Элементная база радиотехнических систем | ПК-17.З.1<br>ПК-44.З.1<br>ПК-46.З.1<br>ПК-47.З.1<br>ПК-47.З.2<br>ПК-47.З.3<br>ПК-7.З.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1. | 5 | 2 | | 2 | | 2 | 6 | 3 | 2 | | 2 | | 2 | 6 |
| 2.1 | Виды радиодеталей и микросхем | ПК-17.З.1<br>ПК-44.З.1<br>ПК-46.З.1<br>ПК-47.З.1<br>ПК-47.З.2<br>ПК-47.З.3<br>ПК-7.З.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1. | 5 | 2 | | 2 | | | 4 | 3 | | | | | 4 | 4 |
| 2.2 | Печатные платы | ПК-17.З.1<br>ПК-44.З.1<br>ПК-46.З.1<br>ПК-47.З.1<br>ПК-47.З.2<br>ПК-47.З.3<br>ПК-7.З.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1. | 5 | 2 | | 2 | | | 4 | 3 | | | | | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Устройства преобразования и обработки сигналов | ПК-17.З.1<br>ПК-44.З.1<br>ПК-46.З.1<br>ПК-47.З.1<br>ПК-47.З.2<br>ПК-47.З.3<br>ПК-7.З.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1. | 5 | 2 | | 2 | | 2 | 6 | 3 | 2 | | 2 | | 2 | 6 |
| 3.1. | Модемы | ПК-17.З.1<br>ПК-17.У.1<br>ПК-17.В.1<br>ПК-44.З.1<br>ПК-44.У.1<br>ПК-44.В.1<br>ПК-46.З.1<br>ПК-46.У.1<br>ПК-46.В.1<br>ПК-47.З.1<br>ПК-47.У.1<br>ПК-47.В.1<br>ПК-47.З.2<br>ПК-47.У.2<br>ПК-47.В.2<br>ПК-47.З.3<br>ПК-47.У.3<br>ПК-47.В.3<br>ПК-7.З.1<br>ПК-7.У.1<br>ПК-7.В.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1.<br>А-IV/2-1.2. | 5 | 2 | | 2 | | | 4 | 3 | | | | | 4 | 4 |
| 3.2 | Усилители | ПК-17.З.1<br>ПК-44.З.1<br>ПК-46.З.1<br>ПК-47.З.1<br>ПК-47.З.2<br>ПК-47.З.3<br>ПК-7.З.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1. | 5 | 2 | | 2 | | | 4 | 3 | | | | | 4 | 4 |
| 3.3 | Фильтры | ПК-17.З.1<br>ПК-44.З.1<br>ПК-46.З.1<br>ПК-47.З.1<br>ПК-47.З.2<br>ПК-47.З.3<br>ПК-7.З.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1. | 5 | 2 | | 2 | | | 4 | 3 | | | | | 4 | 4 |
| 4 | Антенны | ПК-17.З.1<br>ПК-44.З.1<br>ПК-46.З.1<br>ПК-47.З.1<br>ПК-47.З.2<br>ПК-47.З.3<br>ПК-7.З.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1. | 5 | 2 | | 2 | | 2 | 6 | 3 | 2 | | 1 | | 3 | 6 |
| 4.1. | Распростанение радиоволн | ПК-17.З.1<br>ПК-44.З.1<br>ПК-46.З.1<br>ПК-47.З.1<br>ПК-47.З.2<br>ПК-47.З.3<br>ПК-7.З.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1. | 5 | 2 | | 2 | | | 4 | 3 | | | | | 4 | 4 |
| 5 | Типовые структуры радиотехнических устройств | ПК-17.З.1<br>ПК-44.З.1<br>ПК-46.З.1<br>ПК-47.З.1<br>ПК-47.З.2<br>ПК-47.З.3<br>ПК-7.З.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1. | 5 | 2 | | 2 | | 2 | 6 | 3 | 1 | | 1 | | 4 | 6 |
| 5.1 | Структура приёмника | ПК-17.У.1<br>ПК-17.В.1<br>ПК-44.У.1<br>ПК-44.В.1<br>ПК-46.У.1<br>ПК-46.В.1<br>ПК-47.У.1<br>ПК-47.В.1<br>ПК-47.У.2<br>ПК-47.В.2<br>ПК-47.В.3<br>ПК-7.З.1<br>ПК-7.У.1<br>ПК-7.В.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1.<br>А-IV/2-1.2. | 5 | 2 | | 2 | | | 4 | 3 | | | | | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.2 | Структура передатчика | ПК-17.З.1<br>ПК-17.У.1<br>ПК-17.В.1<br>ПК-44.З.1<br>ПК-44.У.1<br>ПК-44.В.1<br>ПК-46.З.1<br>ПК-46.У.1<br>ПК-46.В.1<br>ПК-47.З.1<br>ПК-47.У.1<br>ПК-47.В.1<br>ПК-47.З.2<br>ПК-47.У.2<br>ПК-47.В.2<br>ПК-47.З.3<br>ПК-47.У.3<br>ПК-47.В.3<br>ПК-7.З.1<br>ПК-7.У.1<br>ПК-7.В.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1.<br>А-IV/2-1.2. | 5 | 2 | | 2 | | | 4 | 3 | | | 1 | | 3 | 4 |
| 6 | Основные принципы и возможности радиосвязи на водном транспорте | ПК-17.З.1<br>ПК-44.З.1<br>ПК-46.З.1<br>ПК-47.З.1<br>ПК-47.З.2<br>ПК-47.З.3<br>ПК-7.З.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1. | 5 | | | | | 2 | 2 | 3 | | | | | 2 | 2 |
| 6.1 | Возможности спутниковых систем связи | ПК-17.З.1<br>ПК-44.З.1<br>ПК-46.З.1<br>ПК-47.З.1<br>ПК-47.З.2<br>ПК-47.З.3<br>ПК-7.З.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1. | 11 | 2 | | 4 | | 3 | 9 | 6 | 1 | | | | 8 | 9 |
| 7 | Цифровой избирательный вызов | ПК-17.У.1<br>ПК-17.В.1<br>ПК-44.У.1<br>ПК-44.В.1<br>ПК-46.В.1<br>ПК-47.З.1<br>ПК-47.З.2<br>ПК-47.У.2<br>ПК-47.З.3<br>ПК-47.У.3<br>ПК-7.З.1<br>ПК-7.У.1<br>ПК-7.В.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1.<br>А-IV/2-1.2. | 11 | 2 | | 4 | | | 6 | 6 | 1 | | 2 | | 4 | 7 |
| 8 | Основные принципы ГМССБ | ПК-17.З.1<br>ПК-17.У.1<br>ПК-17.В.1<br>ПК-44.З.1<br>ПК-44.У.1<br>ПК-44.В.1<br>ПК-46.З.1<br>ПК-46.У.1<br>ПК-46.В.1<br>ПК-47.З.1<br>ПК-47.У.1<br>ПК-47.В.1<br>ПК-47.З.2<br>ПК-47.У.2<br>ПК-47.В.2<br>ПК-47.З.3<br>ПК-47.У.3<br>ПК-47.В.3<br>ПК-7.З.1<br>ПК-7.У.1<br>ПК-7.В.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1.<br>А-IV/2-1.2. | 11 | 2 | | 6 | | | 8 | 6 | | | 4 | | 4 | 8 |
| 9 | Системы спутниковой связи | ПК-17.У.1<br>ПК-17.В.1<br>ПК-44.У.1<br>ПК-44.В.1<br>ПК-46.У.1<br>ПК-46.В.1<br>ПК-47.У.1<br>ПК-47.В.1<br>ПК-47.У.2<br>ПК-47.В.2<br>ПК-47.У.3<br>ПК-47.В.3<br>ПК-7.У.1<br>ПК-7.В.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1.<br>А-IV/2-1.2. | 11 | 2 | | 2 | | | 4 | 6 | 2 | | 2 | | 4 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Передача информации по безопасности мореплавания | ПК-17.У.1<br>ПК-17.В.1<br>ПК-44.У.1<br>ПК-44.В.1<br>ПК-46.У.1<br>ПК-46.В.1<br>ПК-47.У.1<br>ПК-47.В.1<br>ПК-47.У.2<br>ПК-47.В.2<br>ПК-47.У.3<br>ПК-47.В.3<br>ПК-7.У.1<br>ПК-7.В.1 | A-II/1-1.6.<br>A-II/1-1.7.<br>A-II/2-1.4.<br>A-II/3-1.4.<br>A-IV/2-1.1.<br>A-IV/2-1.2. | 11 | 2 | | 2 | | | 4 | 6 | 1 | | 2 | | 4 | 7 |
| 11 | Аварийные радиобуи и радиолокационные ответчики | ПК-17.У.1<br>ПК-17.В.1<br>ПК-44.У.1<br>ПК-44.В.1<br>ПК-46.У.1<br>ПК-46.В.1<br>ПК-47.У.1<br>ПК-47.В.1<br>ПК-47.У.2<br>ПК-47.В.2<br>ПК-47.У.3<br>ПК-47.В.3<br>ПК-7.У.1<br>ПК-7.В.1 | A-II/1-1.6.<br>A-II/1-1.7.<br>A-II/2-1.4.<br>A-II/3-1.4.<br>A-IV/2-1.1.<br>A-IV/2-1.2. | 11 | | | 2 | | | 2 | 6 | 2 | | 2 | | 4 | 8 |
| 12 | Радиотелефония | ПК-17.У.1<br>ПК-17.В.1<br>ПК-44.У.1<br>ПК-44.В.1<br>ПК-46.У.1<br>ПК-46.В.1<br>ПК-47.У.1<br>ПК-47.В.1<br>ПК-47.У.2<br>ПК-47.В.2<br>ПК-47.У.3<br>ПК-47.В.3<br>ПК-7.У.1<br>ПК-7.В.1 | A-II/1-1.6.<br>A-II/1-1.7.<br>A-II/2-1.4.<br>A-II/3-1.4.<br>A-IV/2-1.1.<br>A-IV/2-1.2. | 11 | 2 | | 4 | | | 6 | 6 | 1 | | 2 | | 4 | 7 |
| 13 | Процедуры аварийной радиосвязи | ПК-17.У.1<br>ПК-17.В.1<br>ПК-44.У.1<br>ПК-44.В.1<br>ПК-46.У.1<br>ПК-46.В.1<br>ПК-47.У.1<br>ПК-47.В.1<br>ПК-47.У.2<br>ПК-47.В.2<br>ПК-47.У.3<br>ПК-47.В.3<br>ПК-7.У.1<br>ПК-7.В.1 | A-II/1-1.6.<br>A-II/1-1.7.<br>A-II/2-1.4.<br>A-II/3-1.4.<br>A-IV/2-1.1.<br>A-IV/2-1.2. | 11 | 2 | | 4 | | | 6 | 6 | 1 | | 4 | | 4 | 9 |

**4. Карта обеспеченности дисциплины литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы)**

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
|---|---|---|---|
| 1 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf | 2018 | 0 |
| 2 | ;Учебное пособие по ГМССБ;;-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2007 | 48 |
| 3 | Лобанов, В.А.;Судовая радиотелефонная связь;конспект лекций для студ.очн.и заочн.обучения судовод.спец.;Лобанов, В.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2009 | 0 |
| 4 | Осокин, М.В.;Радиооборудование ГМССБ;справ.пособие для обучения на тренажере ГМССБ студ.судовод.фак-та по курсу:Радиосвязь;Исаев, Г.А.Осокин, М.В.Цыбин, П.С.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2017 | 0 |
| 5 | Осокин, М.В.;Электронные пособия по навигации и связи;справочник для студ.спец.26.05.05;Осокин, М.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2019 | 0 |
| 6 | Осокин, М.В.;Электронные пособия по навигации и связи;справочник для студ.спец.26.05.05;Осокин, М.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2019 | 50 |
| 7 | Кубрин, С.С.;Радиосвязь и телекоммуникации;учебник;Иванов, И.М.Кубрин, С.С.-М.,ТрансЛит; ; | 2018 | 45 |
| 8 | Осокин, М.В.;Автоматические идентификационные системы;справочное пособие для студентов очного и заочного обучения: [по направлению подготовки 26.05.05];Осокин, М.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2023 | 0 |
| 9 | Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2023 | 50 |

**5. Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение**

| | |
|---|---|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 2 | Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно)) |
| 3 | Тренажер «TGS-4100» (модернизирован до «TGS-5000» вер. ПО 8.3) (Свидетельство о соответствии тренажерного центра № RTC-3/1-2904-2015 от 05.05.2015(Росморречфлот, действительно до 05.05.2020).Свидетельство об одобрении типа аппаратуры «TGS-5000» вер. ПО 8.3 № SB-3/1-2820-2015 от 19.01.2015.) |

**6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации**

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

**7. Помещения для проведения отдельных видов занятий**

| Помещение | Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия | № помещения |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения (Сервер (1 ед), Рабочее место инструктора (1 ед), Рабочее место обучаемого (8 ед), Рабочее место администратора Дельта-ГМССБ (2 ед), Хаб, кабели компьютерной сети, столы (16 ед), стулья (24 ед). (963)) | 963 |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | 963 |

**8. Современные профессиональные базы данных**

| | |
|---|---|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312 |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ |

**9. Информационные справочные системы**

| | |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.) |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

**10. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru/ |
| 3 | Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: https://www.morkniga.ru/library/ |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru |
| 5 | Электронный каталог ВГУВТ – Режим доступа: http://94.100/87/24:8080/marcweb/ |

**11. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.**

**5. Оценочные и методические материалы**

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

| № п/п | Код контроли-руемой компетен-ции | Индикатор достиже-ния компе-тенций | Сфера компетентности (МК ПДНВ) | Контроли-руемые разделы (темы) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | | Процедура оценивания | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | Вид контроля | Форма контроля | | не зачтено | зачтено | | |
| 1 | ПК-17.<br>ПК-44.<br>ПК-46.<br>ПК-47.<br>ПК-7. | ПК-17.3.1<br>ПК-17.У.1<br>ПК-17.В.1<br>ПК-44.3.1<br>ПК-44.У.1<br>ПК-44.В.1<br>ПК-46.3.1<br>ПК-46.У.1<br>ПК-46.В.1<br>ПК-47.3.1<br>ПК-47.У.1<br>ПК-47.В.1<br>ПК-47.3.2<br>ПК-47.У.2<br>ПК-47.В.2<br>ПК-47.3.3<br>ПК-47.У.3<br>ПК-47.В.3<br>ПК-7.3.1<br>ПК-7.У.1<br>ПК-7.В.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1.<br>А-IV/2-1.2. | 1<br>1.1<br>1.2<br>2<br>2.1<br>2.2<br>3<br>3.1.<br>3.2<br>3.3<br>4<br>4.1.<br>5<br>5.1<br>5.2<br>6<br>6.1<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13 | текущий контроль | Тест | Письменный опрос | 0-49% правильных ответов | 50-69% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |
| 2 | ПК-17.<br>ПК-44.<br>ПК-46.<br>ПК-47.<br>ПК-7. | ПК-17.У.1<br>ПК-17.В.1<br>ПК-44.У.1<br>ПК-44.В.1<br>ПК-46.У.1<br>ПК-46.В.1<br>ПК-47.У.1<br>ПК-47.В.1<br>ПК-47.У.2<br>ПК-47.В.2<br>ПК-47.У.3<br>ПК-47.В.3<br>ПК-7.У.1<br>ПК-7.В.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1.<br>А-IV/2-1.2. | 13 | текущий контроль | Деловая игра | Деловая игра на тему "радиосвязь при проведении спасательной операции" | Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы | Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность | Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре | Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре |
| 3 | ПК-17.<br>ПК-44.<br>ПК-46.<br>ПК-47.<br>ПК-7. | ПК-17.3.1<br>ПК-44.3.1<br>ПК-46.3.1<br>ПК-47.3.1<br>ПК-47.3.2<br>ПК-47.3.3<br>ПК-7.3.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1. | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13 | промежуточная аттестация | Зачет | Компьютерный тест | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки | | | Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | ПК-17.<br>ПК-44.<br>ПК-46.<br>ПК-47.<br>ПК-7. | ПК-17.У.1<br>ПК-17.В.1<br>ПК-44.У.1<br>ПК-44.В.1<br>ПК-46.У.1<br>ПК-46.В.1<br>ПК-47.У.1<br>ПК-47.В.1<br>ПК-47.У.2<br>ПК-47.В.2<br>ПК-47.У.3<br>ПК-47.В.3<br>ПК-7.У.1<br>ПК-7.В.1 | А-II/1-1.6.<br>А-II/1-1.7.<br>А-II/2-1.4.<br>А-II/3-1.4.<br>А-IV/2-1.1.<br>А-IV/2-1.2. | 6<br>6.1<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13 | промежуточная аттестация | Экзамен | Экзамен на умение работать с судовой аппаратурой связи. Задани е по билету | Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов | Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательность ю; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала | Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированнос тью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета | Знания отличаются глубиной и содержательность ю, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию |